**Экскурсия №1 [лестница].**

**Народное образование в селе Вятское (XIX – начало XX в.)**

Село Вятское находится на северо-востоке Ярославской области в 30 километрах от города Ярославля в пределах Костромской низины.

Первое упоминание о селе относится к 1502 г. В источниках начала XVII века Вятское указывается в ряду вотчин патриарха Филарета ― отца первого русского царя из рода Романовых Михаила Фёдоровича.

В энциклопедическом словаре Брокгауза и Эфрона отмечено: «Наиболее значительное из сёл Даниловского уезда Вятское, имеющее 1000 жителей, две православных церкви, две богадельни, много каменных домов, мощёные улицы, так что село может быть названо небольшим городком...»

Основное население села составляли государственные крестьяне и купцы. Именно здесь было открыто в 1842 году первое в Даниловском уезде народное училище.

Училище помещалось в одном здании с волостным правлением. Здание было двухэтажным, стояло на горе перед Воскресенской церковью, школа располагалась на втором этаже.

Учителя в своих отчётах писали: «Совместность правления и школы неудобна в том отношении, что при правлении имеется арестантская, в которую помещают особенно в базарные дни пьяных лиц для вытрезвления. Лица эти, конечно, производят всевозможные ругательства, которые ученики слышат. Помимо этого ученики становятся свидетелями разного рода драк и других дурных поступков. Видят всё это ученики, потому что нет при училище отдельного двора, где бы можно было устроить игры». Здесь же сообщается о том, что попечителем был крестьянин Николай Матвеевич Тихонов, получивший домашнее образование. Помощь его выражалась в пожертвовании и присмотре за хозяйственной частью школы. В отчётном году попечитель купил портреты государя императора и государыни императрицы стоимостью выше 30 рублей, а также самовар для кипячения воды».

В 1865 г., в эпоху «великих реформ» Александра II, вятское народное училище было преобразовано в начальную земскую школу с трёхгодичным курсом обучения. Это способствовало некоторой демократизации образования, поскольку помимо обязательных предметов (Закон Божий, чтение, письмо, арифметика, пение), земские учителя имели право факультативно преподавать географию, историю, природоведение. Земство снабжало учителей лучшими из существовавших в то время учебниками. Широко применялись наглядные пособия. В селе была открыта народная публичная библиотека.

В 1870-х гг. эта начальная земская школа начала испытывать некоторую конкуренцию со стороны открытых в селе Вятском и деревне Кабачарово двух церковно-приходских школ. Последние всячески поддерживались правительством и на их работу средств ассигновалось значительно больше. Но ни на уровень преподавания, ни на учительский состав все эти меры никакого влияния не оказали.

Учитывая, что в приходах вятских церквей проживало наибольшее количество старообрядцев Даниловского уезда, правительство считало образование мощным средством борьбы с расколом. Именно поэтому в 1908 г. в селе Вятское открыли четырёхклассное начальное городское училище, которое разместилось в особо выстроенном каменном двухэтажном здании с широкой парадной мраморной белой лестницей, в котором мы с вами сейчас и находимся.

Торжественное открытие училище состоялось 4 октября 1908 г. в присутствии ярославского губернатора Александра Александровича Римского-Корсакова, губернских и уездных чиновников, купцов. Записанные вятскими школьниками под руководством Сончилеевой Зинаиды Степановны к 70-летнему юбилею воспоминания Аксёновой Веры Владимировны, позволяют нам представить тот день: «…торжественно открывали Вятское четырёхклассное училище в сентябре 1908 г. Был тёплый осенний день. К зданию училища собрались все жители Вятского ― взрослые и дети. На открытие приехал губернатор. На крыльце чинно стояли вятские купцы…Мне так хотелось поступить в новое училище, я плакала, просила отца посодействовать этому. Отец переговорил с купцом Лядовым, но тот сказал: «Хватит девчонке и трёхклассного у печки-то стоять, не порти ей жизнь». Вначале в училище обучались только мальчики, а затем училище стало смешанного типа.

В [1911](http://ru.wikipedia.org/wiki/1912) г. училище было преобразовано в высшее начальное училище имени цесаревича [Алексея Николаевича](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B9_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87). В 1913 г., когда праздновалось 300-летие царствования Дома Романовых, ученик Вятского училища Урандин Вениамин получил грамоту за хорошую учёбу.

И почти перед самой революцией было выстроено второе здание школы, которую у нас зовут маленькой, во-первых, потому что здание одноэтажное, небольшое, во-вторых, потому что там учатся младшие классы.

Вместе со страной школа прошла все противоречивые этапы её развития: и закат царского самодержавия, и смутное время революций и гражданской войны, когда часть учителей поддержала советскую власть, а другая ― в лице школьного учителя Г. Пашкова, возглавившего штаб бело-зелёного мятежа 1919 г., ― до конца жизни боролась с большевизмом. И тяжелейшие годы Великой Отечественной войны, и всю неоднозначную эпоху Советской власти с коллективизацией, индустриализацией, репрессиями и неоспоримыми достижениями прогресса.

В годы Великой Отечественной войны Вятская школа приняла детей из блокадного Ленинграда: в одном классе с Сергеем Новиковым, будущим митрополитом Рязанским и Касимовским Симоном, училась казахская девочка ― дочь блокадного Ленинграда, Алия Молдагулова. Смелая и бесстрашная, она была снайпером, уничтожала врагов, приближая День Победы.

Вятская школа сильна своими вековыми традициями. На протяжении нескольких десятилетий ведущими направлениями работы были патриотическое и туристско-краеведческое.

Ребята под руководством учителей изучали родной край, ходили на экскурсии в походы, слёты, девочки учились вести домашнее хозяйство, мальчики столярничать и слесарничать. Большое внимание на протяжении всех лет уделялось физкультуре и спорту. Это и позволяло занимать призовые места на районных и областных туристических слётах.