



Директор МБОУ Вятской СОШ: В.Г. Петров

**Пояснительная записка
к учебному плану
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ Вятской СОШ
на 2024-2025 учебный год**

. Начальная школа работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность урока для 1 класса в сентябре – октябре -30 мин., ноябре - декабре– 35 минут, в январе – мае – 40 минут, для 2-4 классов – 40 минут. Продолжительность учебного года для 1 класса 33 недели, для 2-4 классов 34 недели.

С 1 по 4 классы реализуется УМК «Школа России».

В соответствии с п. 10.5 СанПиН 1.2.3685-21: в 1-х классах максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 21 час, во 2 - 4 – 23 часа.

На первой ступени обучения закладывается основа формирования:

- учебной деятельности ребенка, система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели; планировать, контролировать, оценивать учебные действия и их результат;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом;
- формируются универсальные учебные действия.

Все классы начальной школы в 2024-2025 учебном году занимаются по обновленному образовательному стандарту.

За основу учебного плана начального общего образования МБОУ Вятской СОШ на 2024-2025 учебный год взят учебный план ФООП НОО. Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык (2-4 классы)», «Математика и информатика (Математика)», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство (ИЗО)», «Труд (Технология)», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики (4 класс)».

Учебные предметы обязательной части учебного плана Учебный предмет «Русский язык» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре. В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств.

После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Английский язык» помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс.

Учебный предмет «Математика». Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс. У

Учебный предмет «Окружающий мир» несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

На 2024-2025 год родителями обучающихся выбраны модули «Основы светской этики». Недельная нагрузка – 1 час.

Учебный предмет «Музыка» направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета «Труд (Технология)» является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 – 4 классах 2 часа в неделю. Третий час реализуется за счет внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций,

школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта. Разговор и важно» - 1 час в неделю и «Шахматы» (1 класс – 1 час в неделю, 2-4 классы – по 2 часа в неделю).

Продолжением учебного процесса является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации. Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Учебный план начального общего образования
 МБОУ Вятской СОШ
 на 2024-2025 учебный год**

| Образовательные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------|--------------------------------|-----------|----|-----------|----|-----------|-----|------|
| | | 1 | ПА | 2 | ПА | 3 | ПА | 4 | | |
| Русский язык и Литературное чтение | Русский язык | 5 | Комплексная контрольная работа | 5 | к | 5 | к | 5 | ВПР | |
| | Литературное чтение | 4 | | 4 | | 4 | | 3 | | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | | | | | | | | | |
| | Литературное чтение на родном языке | | | | | | | | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ.) | | | 2 | | 2 | | 2 | | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | | 4 | к | 4 | к | 4 | ВПР | |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | | 2 | к | 2 | к | 2 | ВПР | |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | | | | | | | | 1 | тест |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | з |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | з |
| Технология | Технология | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | | 3 | з | 3 | 3 | з | |
| <i>Индивидуальные занятия</i> | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | 2 | | |
| ИТОГО: | | 23 | | 25 | | 25 | | 25 | | |

«Утверждаю»
Директор МБОУ Вятской СОШ В.Г. Петров

План внеурочной деятельности МБОУ Вятской СОШ на 2024-2025 учебный год

| Предметы/ классы | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|----------|----------|----------|----------|
| <i>Шахматы</i> | <i>1</i> | <i>2</i> | <i>2</i> | <i>2</i> |
| <i>Разговор о важном</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> |
| <i>Спортивно-оздоровительное направление</i> | <i>4</i> | <i>4</i> | <i>4</i> | <i>4</i> |
| <i>Театр</i> | <i>2</i> | <i>2</i> | <i>2</i> | <i>2</i> |

**Пояснительная записка
к учебному плану
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
при 5-тидневной рабочей неделе
на 2024– 2025 учебный год**

Учебный план школы является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования и служит одним из механизмов ее реализации.

5-11 классы учатся в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность уроков – 40 минут, продолжительность учебного года для 5-8, 10 – 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 дней, летом – не менее 8 недель.

5-9 классы в 2024-2025 учебном году обучаются по ФОП ООО.

Предельно допустимая недельная нагрузка для обучающихся (без учета внеурочной деятельности) 5 класса составляет 29 часов, для обучающихся 6 класса – 30 час, для обучающихся 7 класса – 32 час; для обучающихся 8-9 классов – 33 часа.

В 5-6 и 7-8 классах предмет «Труд (Технология)» объединяется, но происходит деление на подгруппы, по принципу – «мальчики – девочки».

«Предпрофильная подготовка» в 9 классе в размере 68 учебных часов, которая распределяется:

- «Особенности русского языка» - 34 часа;
- «Математическая логика» - 34 часа.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем недельной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном (русском языке) Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 5-9 классах, реализующих ФООП ООО.

В 7 классе вводится 1 час на пропедевтический курс химии, что способствует лучшему усвоению предмета в 8 классе и снимает нагрузку с учащихся на изучение отдельных тем курса.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

Русский язык и литература («Русский язык», «Литература») основными задачами которой являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Иностранные языки («Иностранный язык», «Второй иностранный язык»), основными задачами которой являются:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

Математика и информатика («Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Статистика и теория вероятности»), основными задачами которой являются:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

Общественно-научные предметы («Обществознание (включая экономику и право)», «История России», «Всеобщая история», «География»), основные задачи которых:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

Естественно-научные предметы («Биология», «Физика», «Химия») призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в 6 классе содержится материал по краеведению;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Искусство («Изобразительное искусство», «Музыка») должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

Труд (Технология) призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности («Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вятской средней общеобразовательной школы
при **5-ти дневной** учебной неделе на **2023 – 2024** учебный год

| Классы | | 5 | ПА | 6 | ПА | 7 | ПА | 8 | ПА | 9 | ПА |
|--|--|------------------|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|----|
| Предметные области | | Учебные предметы | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | К+ ВПР | 6 | К+ ВПР | 4 | К+ ВПР | 3 | К+ ВПР | 3 | |
| | Литература | 3 | з | 3 | з | 2 | з | 2 | з | 3 | з |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | | | | | | | | | | |
| | Родная литература | | | | | | | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский, немецкий) | 3 | з | 3 | з | 3 | К+ ВПР | 3 | К+ ВПР | 3 | з |
| | Второй иностранный язык (немецк., англ.) | | | | | 1 | з | | | | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | К+ ВПР | 5 | К+ ВПР | | | | | | |
| | Алгебра | | | | | 3 | К+ ВПР | 3 | К+ ВПР | 3 | |
| | Геометрия | | | | | 2 | | 2 | | 2 | |
| | Статистика и теория вероятности | | | | | 1 | т | 1 | | 1 | |
| | Информатика | | | 1 | з | 1 | з | 1 | з | 1 | |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | | | 1 | к | 1 | К+ ВПР | 1 | К+ ВПР | 1 | |
| | История России | 2 | К+ ВПР | 2 | К+ ВПР | 2 | К+ ВПР | 2 | К+ ВПР | 2 | |
| | Всеобщая история | | | | | | | | | | |
| | География | 1 | з | 1 | К+ ВПР | 2 | К+ ВПР | 2 | К+ ВПР | 2 | |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | | | 2 | К+ ВПР | 2 | К+ ВПР | 2 | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| | Биология | 1 | К+ ВПП | 1 | К+ ВПП | 1 | К+ ВПП | 2 | К+ ВПП | 2 | |
| | Химия | | | | | 1 | к | 2 | | 2 | |
| | Экология | | | | | | | | | | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | | 1 | | | | | |
| Технология | Технология | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | з | 2 | з | 2 | з | 2 | з | 2 | з |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | | 1 | | 1 | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Предпрофильная подготовка | | | | | | | | | 2 | |
| Учебная нагрузка на 2024-2025 учебный год | | 27 | | 29 | | 30 | | 31 | | 34 | |

Пояснительная записка
к учебному плану
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
при 5-ти дневной рабочей неделе
на 2024 – 2025 учебный год

Общие положения

При составлении пояснительной записки и сетки часов УП учитывалось соответствие содержания обязательной части:

- целям современного среднего общего образования – среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- целям и задачам деятельности МБОУ Вятской СОШ - создание эффективной образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, обеспечение условий индивидуально гармоничного развития личности ученика и педагога, способствующих ситуации общего комфорта и доминированию устойчивого позитивного настроения на образовательную деятельность и общепринятые нормы и правила поведения, построения партнерских отношений школы с родителями и социумом, создание возможностей для использования образовательного и культурного потенциала школы местным сообществом.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся 10-11 класса обучаются по обновленным ФОП СОО.

1. Нормативная база:

Приказы Минобрнауки РФ

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2021года № 40 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего среднего общего образования» (с последующими редакциями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)
- Письмо Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Устав МБОУ Вятской СОШ

2. Учебный план определяет

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов (не менее 32 часов в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю);
- продолжительность учебного года –34 учебных недели;
- продолжительность рабочей недели – 5 дней;
- продолжительность урока – 40 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Учебный план предусматривает наличие элективных курсов по выбору учащихся и профилей по выбору.

В 2024-2025 учебном году учащимся 11 класса продолжают освоение следующие элективные курсы: «Стилистика», «Алгебра плюс».

Предмет «История» в 10-11 классе изучается по единой федеральной программе с учетом особенностей нового времени.

В 10-11 классах выбран универсальный профиль, кроме того выбраны элективные курсы «Алгебра плюс», «Элементарная физика», «Подготовка к ЕГЭ, русский язык».

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся 11 классов в декабре последнего года обучения. Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды.

Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «не зачет». В случае если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («не зачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

В 10-11 классе добавлен 1 час на изучении предметов «Математика» для повышения качества подготовки у ГИА по математике.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вятской средней общеобразовательной школы
при 5-ти дневной учебной неделе в 10-11-х классах на 2023 – 2024 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | 10 класс 2023-2024 уч. год | | 11 класс 2023-2024 уч. год | |
|---|---|---|---|-------------------------------|-----|
| | | Универсальный профиль | | | |
| 1. Обязательные учебные предметы | | Кол-во часов и промежуточная аттестация | | | |
| «Русский язык и литература» | Русский язык (Б) | 2 | к | 2 | з |
| | Литература (Б) | 3 | з | 3 | з |
| «Родной язык и родная литература» | Родной язык (русский) | - | | - | |
| | Родная литература | - | | - | |
| «Иностранные языки» | Иностранный язык (англ.) (Б) | 3 | к | 3 | ВПР |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | | | | |
| «Математика и информатика» | Математика (У) | 5+1 | к | 5+1 | к |
| | Информатика (Б) | - | - | - | - |
| «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» | Физическая культура (Б) | 3 | з | 3 | з |
| | Основы безопасности жизнедеятельности (Б) | 1 | з | 1 | з |
| «Естественные науки» | Астрономия (Б) | - | | 1 | |
| | Химия (Б) | 1 | - | 2 | ВПР |
| | Физика (Б/У) | 2 | к | 3 | ВПР |
| | Биология (Б) | 2 | к | 2 | ВПР |
| «Общественные науки» | История(Б) | 2 | з | 2 | ВПР |
| | География(Б) | 1 | з | 1 | з |
| | Обществознание (У/Б) | 3 | з | 2 | ВПР |
| | Экономика | - | | - | |
| «Искусство» | Мировая художественная культура | - | | - | - |
| ИТОГО по п. 2 | | 33 | | 33 | |
| 2. Дополнительные учебные предметы (элективные курсы по выбору) | | | | | |
| Стилистика | | | 1 | | 1 |
| Алгебра плюс | | | 1 | | 1 |
| Разговорный английский | | | 1 | | - |
| Индивидуальный проект | | | 1 | | 1 |
| Физика в ЕГЭ | | | - | | 1 |

| | | |
|--------------|-----------|-----------|
| ИТОГО | 38 | 38 |
|--------------|-----------|-----------|

**Пояснительная записка к учебному плану
для обучающихся 1-9 классов с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида)
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (VIII вид) в условиях общеобразовательных классов составлен в соответствии с документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
3. На основании письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми -инвалидами»,

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Структурно учебный план (VIII вида) состоит из 2-х областей:

Образовательная область предусматривает реализацию:

- федерального компонента государственного стандарта;
- школьного компонента.

Коррекционно-развивающая область направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется индивидуально и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку. Индивидуальный учебный план основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Начало и продолжительность учебного года и каникул установлены в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, общеобразовательная и трудовая подготовка направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 1-4 классах интегрированного обучения осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка должна сочетаться с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-6 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В 1-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, русский язык, математика, окружающий мир, биология, история, география, обществознание, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В 5 классе введено природоведение. В 8-9 классах введено обществознание.

На предмет «Математика (3-6 классах) – отведено 4 часа, в соответствии с целью соответствия учебной нагрузки санитарным нормам.

В 7-9 классах из общего количества часов математики - 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Учебный предмет «Профессионально-трудовое обучение» включает в себя обслуживающий и сельскохозяйственный труд.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно - отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Специфические коррекционные предметы, входящие в школьный компонент: развитие речи, ритмика, социально-бытовая ориентировка (далее - СБО).

Обучение детей по адаптированной основной общеобразовательной программе в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по адаптированной основной общеобразовательной программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе.

Учебный план предусматривает коррекционные занятия, которые призваны скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, логопедическую коррекцию, социально-бытовую адаптацию.

Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссии. На коррекционные индивидуальные занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15 - 25 минут. Промежуточная аттестация включает следующие виды аттестационных испытаний: письменные контрольные работы по письму и развитию речи, математике; контрольное чтение по чтению и развитию речи.

Учебный план
МБОУ Вятской СОШ для детей с умственной отсталостью (VIII вид),
обучающихся по специальной (коррекционной) программе
в условиях общеобразовательных классов на 2023 – 2024 учебный год

| Образовательные области | Число учебных часов в неделю (пятидневная рабочая неделя) | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | школьное обучение по классам | | | | | | | | | |
| | 1 | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| 1. Общеобразовательные курсы | | | | | | | | | | |
| Чтение и развитие речи | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 34 |
| Письмо и развитие речи | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 39 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 42 |
| Природоведение | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | 2 |
| Биология | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| География | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| История отечества | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Обществоведение | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | 5 |
| Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 6 |
| Физкультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 23 |
| II. Трудовая подготовка | | | | | | | | | | |
| Трудовое обучение | 1 | 2 | 2 | 4 | - | - | - | - | - | 9 |
| Профессионально-трудоовое обучение | - | - | - | - | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 | 41 |
| III. Коррекционная подготовка | | | | | | | | | | |
| а) Коррекционные курсы | | | | | | | | | | |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 1 | 1 | 1 | 2 | - | - | - | - | - | 5 |
| Социально-бытовая ориентировка | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 4 |
| Итого обязательная нагрузка учащихся | 21 | 23 | 23 | 25 | 28 | 30 | 31 | 31 | 31 | 243 |
| б) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия – отводится 15 – 25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс | | | | | | | | | | |

Использование оборудования Точки роста на уроках естественнонаучного и технологического направлений

| Класс | Предмет/ название факультативного или элективного курса | Используемое оборудование | Раздел | Тема |
|-------|---|---|--|--|
| 7 | биология | Цифровая лаборатория | Простейшие | Общая характеристика одноклеточных. Корненожки Лабораторная работа №1 Разведение и изучение амёб в лаборатории |
| 8 | | Цифровая лаборатория | Простейшие | Особенности организации клеток Простейших. Л/р "Строение амёбы, эвглены зеленой и инфузории туфельки". |
| 9 | | Цифровая лаборатория | Сердечно-сосудистая система | Л/р№6. Определение пульса и подсчет числа сердечных сокращений |
| | | Цифровая лаборатория | Дыхательная система | Л/р.№7. Определение частоты дыхания |
| 10 | физика | Цифровая лаборатория Releon - датчик температуры | Основы МКТ | Газовые законы. Лабораторная работа № 7 «Экспериментальная проверка закона Гей-Люссака» |
| | | Цифровая лаборатория Releon – датчики тока и напряжения | Законы постоянного тока. Электрический ток в различных средах | Электрический ток. Сила тока. Закон Ома для участка цепи Сопротивление |

| | | | | |
|----|--------|---|---|--|
| | | Цифровая лаборатория Releon – датчики тока и напряжения | Законы постоянного тока. Электрический ток в различных средах | Электрические |
| | | Цифровая лаборатория Releon – датчики тока и напряжения | Законы постоянного тока. Электрический ток в различных средах | Работа и |
| | | Цифровая лаборатория Releon – датчики тока и напряжения | Законы постоянного тока. Электрический ток в различных средах | ЭДС. Закон Ома для полной цепи. Лабораторная работа №9 «Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока» |
| 11 | физика | Цифровая лаборатория Releon – датчики тока и магнитного поля | Основы электродинамики | Лабораторная работа №1 «Наблюдение |
| | | Цифровая лаборатория Releon – датчики тока | Основы электродинамики | Самоиндукция. Индуктивность. Электромагнитное поле |
| | | Цифровая лаборатория Releon – двухканальная подставка осциллограф | Колебания и волны Электромагнитные колебания | Свободные колебания в колебательном колебаниях. |
| | | Цифровая лаборатория Releon – двухканальная подставка осциллограф | Колебания и волны Электромагнитные колебания | Активное сопротивление. Действующее значение силы тока и напряжения. Емкость и индуктивность в цепи переменного тока |

| | | | | |
|----|-------|---|---|---------------------------------|
| | | Цифровая лаборатория Releon – двухканальная подставка осциллограф | Колебания и волны Электромагнитные колебания | Резонанс в электрической цепи |
| 11 | Химия | Датчик pH | Химические реакции | Гидролиз, водородный показатель |
| | | Датчик оптической плотности | Химические реакции | Скорость химической реакции |
| | | Датчик оптической плотности | Химические реакции | Химическое равновесие |