



Директор МБОУ Вятской СОШ: **В.Г. Петров**

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБОУ Вятской СОШ  
на 2024-2025 учебный год**

. Начальная школа работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность урока для 1 класса в сентябре – октябре -30 мин., ноябре - декабре– 35 минут, в январе – мае – 40 минут, для 2-4 классов – 40 минут. Продолжительность учебного года для 1 класса 33 недели, для 2-4 классов 34 недели.

С 1 по 4 классы реализуется УМК «Школа России».

В соответствии с п. 10.5 СанПиН 1.2.3685-21: в 1-х классах максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 21 час, во 2 - 4 – 23 часа.

На первой ступени обучения закладывается основа формирования:

- учебной деятельности ребенка, система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели; планировать, контролировать, оценивать учебные действия и их результат;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом;
- формируются универсальные учебные действия.

Все классы начальной школы в 2024-2025 учебном году занимаются по обновленному образовательному стандарту.

За основу учебного плана начального общего образования МБОУ Вятской СОШ на 2024-2025 учебный год взят учебный план ФООП НОО. Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык (2-4 классы)», «Математика и информатика (Математика)», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство (ИЗО)», «Труд (Технология)», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики (4 класс)».

Учебные предметы обязательной части учебного плана Учебный предмет «Русский язык» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре. В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств.

После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Английский язык» помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс.

Учебный предмет «Математика». Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс. У

Учебный предмет «Окружающий мир» несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

На 2024-2025 год родителями обучающихся выбраны модули «Основы светской этики». Недельная нагрузка – 1 час.

Учебный предмет «Музыка» направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета «Труд (Технология)» является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 – 4 классах 2 часа в неделю. Третий час реализуется за счет внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций,

школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта. Разговор и важно» - 1 час в неделю и «Шахматы» (1 класс – 1 час в неделю, 2-4 классы – по 2 часа в неделю).

Продолжением учебного процесса является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации. Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Учебный план начального общего образования  
МБОУ Вятской СОШ  
на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								
		1	ПА	2	ПА	3	ПА	4		
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык	5	Комплексная контрольная работа	5	к	5	к	5	ВПР	
	Литературное чтение	4		4		4		3		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)									
	Литературное чтение на родном языке									
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)			2			2		2	
Математика и информатика	Математика	4		4	к	4	к	4	ВПР	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	к	2	к	2	ВПР	
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики								1	тест
Искусство	Музыка	1		1		1		1	1	з
	Изобразительное искусство	1		1		1		1	1	з
Технология	Технология	1	1		1		1	1		
Физическая культура	Физическая культура	3	3		3	з	3	3	з	
<i>Индивидуальные занятия</i>		2	2		2		2	2		
<b>ИТОГО:</b>		<b>23</b>		<b>25</b>		<b>25</b>		<b>25</b>		

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Вятской СОШ В.Г. Петров

**План внеурочной деятельности МБОУ Вятской СОШ на 2024-2025 учебный год**

<b>Предметы/ классы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<i>Шахматы</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Разговор о важном</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
<i>Театр</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
при 5-тидневной рабочей неделе  
на 2024– 2025 учебный год**

Учебный план школы является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования и служит одним из механизмов ее реализации.

5-11 классы учатся в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность уроков – 40 минут, продолжительность учебного года для 5-8, 10 – 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 дней, летом – не менее 8 недель.

5-9 классы в 2024-2025 учебном году обучаются по ФООП ООО.

Предельно допустимая недельная нагрузка для обучающихся (без учета внеурочной деятельности) 5 класса составляет 29 часов, для обучающихся 6 класса – 30 час, для обучающихся 7 класса – 32 час; для обучающихся 8-9 классов – 33 часа.

В 5-6 и 7-8 классах предмет «Труд (Технология)» объединяется, но происходит деление на подгруппы, по принципу – «мальчики – девочки».

«Предпрофильная подготовка» в 9 классе в размере 68 учебных часов, которая распределяется:

- «Особенности русского языка» - 34 часа;
- «Математическая логика» - 34 часа.

**Учебный план:**

- фиксирует максимальный объем недельной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном (русском языке) Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 5-9 классах, реализующих ФООП ООО.

В 7 классе вводится 1 час на пропедевтический курс химии, что способствует лучшему усвоению предмета в 8 классе и снимает нагрузку с учащихся на изучение отдельных тем курса.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

Русский язык и литература («Русский язык», «Литература») основными задачами которой являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

**Иностранные языки** («Иностранный язык», «Второй иностранный язык»), основными задачами которой являются:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

**Математика и информатика** («Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Статистика и теория вероятности»), основными задачами которой являются:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

**Общественно-научные предметы** («Обществознание (включая экономику и право)», «История России», «Всеобщая история», «География»), основные задачи которых:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

**Естественно-научные предметы** («Биология», «Физика», «Химия») призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в 6 классе содержится материал по краеведению;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

**Искусство** («Изобразительное искусство», «Музыка») должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

**Труд (Технология)** призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** («Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вятской средней общеобразовательной школы  
при **5-ти дневной** учебной неделе на **2023 – 2024** учебный год

Классы		5	ПА	6	ПА	7	ПА	8	ПА	9	ПА
Предметные области		Учебные предметы									
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	К+ ВПР	6	К+ ВПР	4	К+ ВПР	3	К+ ВПР	3	
	Литература	3	з	3	з	2	з	2	з	3	з
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский)										
	Родная литература										
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	з	3	з	3	К+ ВПР	3	К+ ВПР	3	з
	Второй иностранный язык (немецк., англ.)					1	з				
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	К+ ВПР	5	К+ ВПР						
	Алгебра					3	К+ ВПР	3	К+ ВПР	3	
	Геометрия					2		2		2	
	Статистика и теория вероятности					1	т	1		1	
	Информатика			1	з	1	з	1	з	1	
<b>Общественно-научные предметы</b>	Обществознание			1	к	1	К+ ВПР	1	К+ ВПР	1	
	История России	2	К+ ВПР	2	К+ ВПР	2	К+ ВПР	2	К+ ВПР	2	
	Всеобщая история										
	География	1	з	1	К+ ВПР	2	К+ ВПР	2	К+ ВПР	2	
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика					2	К+ ВПР	2	К+ ВПР	2	

	Биология	1	К+ ВПП	1	К+ ВПП	1	К+ ВПП	2	К+ ВПП	2	
	Химия					1	к	2		2	
	Экология										
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1		1		1					
<b>Технология</b>	Технология	2		2		1		1			
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	2	з	2	з	2	з	2	з	2	з
	Основы безопасности жизнедеятельности							1		1	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>	Предпрофильная подготовка									2	
<b>Учебная нагрузка на 2024-2025 учебный год</b>		<b>27</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>31</b>		<b>34</b>	

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану**  
**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**при 5-ти дневной рабочей неделе**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

**Общие положения**

При составлении пояснительной записки и сетки часов УП учитывалось соответствие содержания обязательной части:

- целям современного среднего общего образования – среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- целям и задачам деятельности МБОУ Вятской СОШ - создание эффективной образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, обеспечение условий индивидуально гармоничного развития личности ученика и педагога, способствующих ситуации общего комфорта и доминированию устойчивого позитивного настроения на образовательную деятельность и общепринятые нормы и правила поведения, построения партнерских отношений школы с родителями и социумом, создание возможностей для использования образовательного и культурного потенциала школы местным сообществом.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся 10-11 класса обучаются по обновленным ФОП СОО.

**1. Нормативная база:**

***Приказы Минобрнауки РФ***

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2021года № 40 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего среднего общего образования» (с последующими редакциями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)
- Письмо Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Устав МБОУ Вятской СОШ

**2. Учебный план определяет**

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов (не менее 32 часов в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю);
- продолжительность учебного года –34 учебных недели;
- продолжительность рабочей недели – 5 дней;
- продолжительность урока – 40 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Учебный план предусматривает наличие элективных курсов по выбору учащихся и профилей по выбору.

В 2024-2025 учебном году учащимся 11 класса продолжают освоение следующие элективные курсы: «Стилистика», «Алгебра плюс».

Предмет «История» в 10-11 классе изучается по единой федеральной программе с учетом особенностей нового времени.

В 10-11 классах выбран универсальный профиль, кроме того выбраны элективные курсы «Алгебра плюс», «Элементарная физика», «Подготовка к ЕГЭ, русский язык».

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся 11 классов в декабре последнего года обучения. Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды.

Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «не зачет». В случае если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («не зачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

В 10-11 классе добавлен 1 час на изучении предметов «Математика» для повышения качества подготовки у ГИА по математике.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вятской средней общеобразовательной школы  
при 5-ти дневной учебной неделе в 10-11-х классах на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	10 класс 2023-2024 уч. год		11 класс 2023-2024 уч. год	
		Универсальный профиль			
1. Обязательные учебные предметы		Кол-во часов и промежуточная аттестация			
«Русский язык и литература»	Русский язык (Б)	2	к	2	з
	Литература (Б)	3	з	3	з
«Родной язык и родная литература»	Родной язык (русский)	-		-	
	Родная литература	-		-	
«Иностранные языки»	Иностранный язык (англ.) (Б)	3	к	3	ВПР
	Второй иностранный язык (немецкий)				
«Математика и информатика»	Математика (У)	5+1	к	5+1	к
	Информатика (Б)	-	-	-	-
«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»	Физическая культура (Б)	3	з	3	з
	Основы безопасности жизнедеятельности (Б)	1	з	1	з
«Естественные науки»	Астрономия (Б)	-		1	
	Химия (Б)	1	-	2	ВПР
	Физика (Б/У)	2	к	3	ВПР
	Биология (Б)	2	к	2	ВПР
«Общественные науки»	История(Б)	2	з	2	ВПР
	География(Б)	1	з	1	з
	Обществознание (У/Б)	3	з	2	ВПР
	Экономика	-		-	
«Искусство»	Мировая художественная культура	-		-	-
<b>ИТОГО по п. 2</b>		<b>33</b>		<b>33</b>	
<b>2. Дополнительные учебные предметы (элективные курсы по выбору)</b>					
Стилистика			1		1
Алгебра плюс			1		1
Разговорный английский			1		-
Индивидуальный проект			1		1
Физика в ЕГЭ			-		1

<b>ИТОГО</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
--------------	-----------	-----------

**Пояснительная записка к учебному плану  
для обучающихся 1-9 классов с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида)  
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (VIII вид) в условиях общеобразовательных классов составлен в соответствии с документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
3. На основании письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми -инвалидами»,

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Структурно учебный план (VIII вида) состоит из 2-х областей:

**Образовательная область** предусматривает реализацию:

- федерального компонента государственного стандарта;
- школьного компонента.

**Коррекционно-развивающая область** направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется индивидуально и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку. Индивидуальный учебный план основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Начало и продолжительность учебного года и каникул установлены в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, общеобразовательная и трудовая подготовка направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 1-4 классах интегрированного обучения осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка должна сочетаться с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-6 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В 1-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, русский язык, математика, окружающий мир, биология, история, география, обществознание, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В 5 классе введено природоведение. В 8-9 классах введено обществознание.

На предмет «Математика (3-6 классах) – отведено 4 часа, в соответствии с целью соответствия учебной нагрузки санитарным нормам.

В 7-9 классах из общего количества часов математики - 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Учебный предмет «Профессионально-трудовое обучение» включает в себя обслуживающий и сельскохозяйственный труд.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно - отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Специфические коррекционные предметы, входящие в школьный компонент: развитие речи, ритмика, социально-бытовая ориентировка (далее - СБО).

Обучение детей по адаптированной основной общеобразовательной программе в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по адаптированной основной общеобразовательной программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе.

Учебный план предусматривает коррекционные занятия, которые призваны скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, логопедическую коррекцию, социально-бытовую адаптацию.

Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссии. На коррекционные индивидуальные занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15 - 25 минут. Промежуточная аттестация включает следующие виды аттестационных испытаний: письменные контрольные работы по письму и развитию речи, математике; контрольное чтение по чтению и развитию речи.

**Учебный план**  
**МБОУ Вятской СОШ для детей с умственной отсталостью (VIII вид),**  
**обучающихся по специальной (коррекционной) программе**  
**в условиях общеобразовательных классов на 2023 – 2024 учебный год**

Образовательные области	Число учебных часов в неделю (пятидневная рабочая неделя)									
	школьное обучение по классам									
	1	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
1. Общеобразовательные курсы										
Чтение и развитие речи	4	5	5	4	4	4	3	3	2	34
Письмо и развитие речи	5	5	5	5	5	4	4	3	3	39
Математика	5	5	5	5	5	5	5	4	3	42
Природоведение	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2
Биология	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
География	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
История отечества	-	-	-	-	-	-	2	2	2	6
Обществоведение	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	-	-	-	-	5
Музыка и пение	1	1	1	1	1	1	-	-	-	6
Физкультура	2	2	2	2	3	3	3	3	3	23
II. Трудовая подготовка										
Трудовое обучение	1	2	2	4	-	-	-	-	-	9
Профессионально-трудовое обучение	-	-	-	-	6	7	8	9	11	41
III. Коррекционная подготовка										
а) Коррекционные курсы										
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1	1	1	2	-	-	-	-	-	5
Социально-бытовая ориентировка	-	-	-	-	1	2	2	2	2	9
Ритмика	1	1	1	1	-	-	-	-	-	4
<b>Итого обязательная нагрузка учащихся</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>243</b>
б) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия – отводится 15 – 25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс										

## Использование оборудования Точки роста на уроках естественнонаучного и технологического направлений

Класс	Предмет/ название факультативного или элективного курса	Используемое оборудование	Раздел	Тема
7	биология	Цифровая лаборатория	Простейшие	Общая характеристика одноклеточных. Корненожки Лабораторная работа №1 Разведение и изучение амёб в лаборатории
8		Цифровая лаборатория	Простейшие	Особенности организации клеток Простейших. Л/р "Строение амёбы, эвглены зеленой и инфузории туфельки".
9		Цифровая лаборатория	Сердечно-сосудистая система	Л/р №6. Определение пульса и подсчет числа сердечных сокращений
		Цифровая лаборатория	Дыхательная система	Л/р. №7. Определение частоты дыхания
10	физика	Цифровая лаборатория Releon - датчик температуры	Основы МКТ	Газовые законы. Лабораторная работа № 7 «Экспериментальная проверка закона Гей-Люссака»
		Цифровая лаборатория Releon – датчики тока и напряжения	Законы постоянного тока. Электрический ток в различных средах	Электрический ток. Сила тока. Закон Ома для участка цепи Сопротивление

		Цифровая лаборатория Releon – датчики тока и напряжения	Законы постоянного тока. Электрический ток в различных средах	Электрические
		Цифровая лаборатория Releon – датчики тока и напряжения	Законы постоянного тока. Электрический ток в различных средах	Работа и
		Цифровая лаборатория Releon – датчики тока и напряжения	Законы постоянного тока. Электрический ток в различных средах	ЭДС. Закон Ома для полной цепи. Лабораторная работа №9 «Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока»
11	физика	Цифровая лаборатория Releon – датчики тока и магнитного поля	Основы электродинамики	Лабораторная работа №1 «Наблюдение
		Цифровая лаборатория Releon – датчики тока	Основы электродинамики	Самоиндукция. Индуктивность. Электромагнитное поле
		Цифровая лаборатория Releon – двухканальная подставка осциллограф	Колебания и волны Электромагнитные колебания	Свободные колебания в колебательном колебаниях.
		Цифровая лаборатория Releon – двухканальная подставка осциллограф	Колебания и волны Электромагнитные колебания	Активное сопротивление. Действующее значение силы тока и напряжения. Емкость и индуктивность в цепи переменного тока

		Цифровая лаборатория Releon – двухканальная подставка осциллограф	Колебания и волны Электромагнитные колебания	Резонанс в электрической цепи
11	Химия	Датчик pH	Химические реакции	Гидролиз, водородный показатель
		Датчик оптической плотности	Химические реакции	Скорость химической реакции
		Датчик оптической плотности	Химические реакции	Химическое равновесие