

ПОЛОЖЕНИЕ о профориентационной работе МБОУ Вятской СОШ

1. Общие положения

Основными целями профориентационной работы в МБОУ Вятской СОШ являются:

- удовлетворение образовательных потребностей выпускников
- расширение возможности социализации учащихся
- способствование равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями и потребностями

2. Основные мероприятия (направления) профориентационной деятельности

В соответствии с поставленными целями и задачами профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых в школе.

Основные мероприятия по профориентационной работе, проводимые в школе

- координация деятельности ответственного за профориентацию учащихся
- проведение консультаций с учащимися по выбору направления, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;
- участие в подготовке к изданию и распространению информационных и учебно-методических материалов для учащихся
- проведение ярмарок учебных мест совместно со службой занятости населения по Ярославской области и Некрасовскому МР
- организация и проведение централизованного тестирования
- проведение профориентационной работы среди учащихся, направленной на приобретение перспективных, общественно значимых специальностей,
- установление связи со средними профессиональными учебными заведениями и организация обучения выпускников
- организация и проведение встреч учащихся с представителями профессий, пользующихся спросом на рынке труда;

Работа с учащимися в школе по профессиональному самоопределению:

- преподавание в школе – введение предметной предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов;
- руководство научными обществами учащихся – кружковая работа;
- организация и проведение тематических экскурсий;
- проведение анкетирования учащихся по их самоопределению в профессии;
- активизация интереса учащихся к выбору профессии;

Работа с классными руководителями в школе по профессиональному самоопределению учащихся:

- взаимодействие с классными руководителями по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения учащихся;
- изучение склонностей, интересов в процессе вовлечения учащихся в разнообразные виды внеклассной деятельности;
- анкетирование о профессиональном обучении.

- Работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению учащихся:
- участие в родительских собраниях;
 - информирование родителей учащихся о специальностях (профессиях)
 - участие в коррекции профессиональной направленности учащихся;
 - информирование о правилах приема, перспективах развития рынка труда,
 - разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации учащихся – выборе профессии.
- Организационно-массовые формы профориентационной работы:
- психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения учащихся;
 - лекции по профориентации, проводящиеся классными руководителями приглашёнными
- Методическая работа:
- составление индивидуальных учебных планов для учащихся
 - разработка и апробация методик профессионального самоопределения;
 - профессиональное ориентирование учащихся через включение в научно-исследовательскую деятельность.
- Профориентационные диагностика и консультации:
- исследование мотивации выбора профессии;
 - исследование профессиональных интересов;
 - исследование соответствия личностных качеств учащихся выбранной профессии;
 - индивидуальные консультации для учащихся, родителей, педагогов.
- Работа с родителями обучающихся:
- тематические родительские собрания;
 - классные часы –с участием родителей, представляющих ту или иную профессию;
 - встречи учащихся и родителей с выпускниками - студентами СУЗов И ВУЗов

Цель и задачи профориентационной работы:

Цель профориентационной работы – подготовить учащихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности.

Задачи профориентационной работы:

- Формирование у учащихся личностных и общественно-значимых мотивов выбора профессии.
- Определение склонностей, интересов и способностей учащихся к конкретному виду деятельности и возможностей реализации.
- Развитие значимых для профессиональной деятельности психофизиологических функций организма, профессионально важных качеств личности, общих (интеллектуальных, физических, творческих и др.) и специальных (математических, художественных и др.) способностей.
- Создание условий для общекультурной и допрофессиональной подготовки школьников с учетом выявленных интересов, склонностей, способностей и социального запроса их родителей.
- Ознакомление учащихся с профессиограммами, информация о ситуации на рынке труда, об учебных заведениях региона, области, страны и о других способах получения профессии.
- Пропаганда востребованных в обществе профессий.

- Оказание помощи учащимся при решении вопроса о выборе профессии.
- Организация совместной деятельности школы, предприятий, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта по профориентации учащихся.
- Мониторинг профориентационной работы школы и профессионального самоопределения выпускников.

Профориентационная работа является одним из направлений внеурочной воспитательной работы.

ЦЕЛИ: воспитание трудолюбия, формирование профессиональных знаний, умений и навыков, формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики.

Необходимо отметить, что в школе отработана определённая система в данном направлении. Так как в основном работа ложится на плечи классных руководителей, то каждый год на методическом объединении проводится учёба по тому или иному вопросу данного направления. Вопросы профориентации учащихся обсуждаются на совещании при директоре: «Организация профессиональной ориентационной работы» (9 кл.) апрель.

Таким образом, первое направление этой работы – это работа с педагогическим коллективом.

Второе направление - работа с ученическим коллективом, которая идёт с 1 по 9 класс, имея свои особенности в младшем и среднем звеньях. Третье направление – работа с родителями.

Младшее звено 1-4 классы:

Цели: Выявление интересов учащихся; расширение интереса и воспитание к познанию мира профессий; расширение об окружающем мире.

Задачи: Определить уровень знаний учащихся о мире профессий; расширить знания об интересующих их профессиях; познакомить с новыми профессиями, доступными для понимания в данном возрасте.

Реализуются данные задачи и цели через:

1 – 4 классы. Экскурсии, встречи с родителями – представителями различных профессий, конкурсы рисунков, викторины, разговор о профессиях: «Мамы разные важны, мамы всякие нужны» и т.д.

Среднее звено 5-8 классы

Цели: Формирование личности, имеющую потребность в самопознании и самореализации; воспитание человека, владеющего необходимыми знаниями в мире профессий. Классные руководители создают условия для изучения склонностей и способностей учащихся, формируют у учащихся представления о влиянии определённых факторов на выбор профессии, знакомят с миром профессий, формируют практические умения и навыки через беседы и экскурсии.

Старшее звено 9-11 классы

Цели: Формирование качеств личности, необходимых в современных условиях; воспитание человека, желающего и умеющего получать знания и использовать их на практике; формирование осознанного подхода к выбору профессии с учётом индивидуально-психологических особенностей и спроса на данную специальность.

Цели реализуются через различные виды, формы и методы:

1. Диагностика профессиональных склонностей с целью определения будущих профессий.
2. Беседы: «В мире профессий», «Как нужно выбрать нужную профессию», «Все работы хороши, выбирай на вкус», «Что такое рынок труда», «Оптимальное поведение на рынке труда», «Мир профессий и место в нём человека»; встречи с выпускниками. На уроках проектной деятельности знакомство с бизнес-планом, предпринимательской деятельностью.