



Директор МБОУ Вятской СОШ «УТВЕРЖДАЮ»:
В.Г. Петров

**Пояснительная записка
к учебному плану
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ Вятской СОШ
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план начального общего образования является важнейшим нормативным документом по реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Начальное образование реализуется по модели четырехлетней начальной школы. Начальная школа работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность урока для 1 класса в сентябре – декабре – 35 минут, в январе – мае – 40 минут, для 2-4 классов – 40 минут. Продолжительность учебного года для 1 класса 33 недели, для 2-4 классов 34 недели.

С 1 по 4 классы реализуется УМК «Школа России».

В соответствии с п. 10.5 СанПиН 1.2.3685-21: в 1-х классах максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 21 час, во 2 - 4 – 23 часа.

На первой ступени обучения закладывается основа формирования

- учебной деятельности ребенка, система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели; планировать, контролировать, оценивать учебные действия и их результат;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом;
- формируются универсальные учебные действия.

Первый и второй классы в 2023-2024 учебном году занимаются по обновленному образовательному стандарту.

За основу учебного плана начального общего образования МБОУ Вятской СОШ на 2023-2024 учебный год взят учебный план ФООП НОО. Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык (2-4 классы)», «Математика и информатика (Математика)», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство (ИЗО)», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики (4 класс)».

Учебные предметы обязательной части учебного плана Учебный предмет «Русский язык» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре. В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств.

После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Английский язык» помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс.

Учебный предмет «Математика». Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс. У

чебный предмет «Окружающий мир» несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

На 2023-2024 год родителями обучающихся выбраны модули «Основы светской этики». Недельная нагрузка – 1 час.

Учебный предмет «Музыка» направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета «Технология» является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 – 4 классах 2 часа в неделю. Третий час реализуется за счет внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций,

школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта. Разговор и важно» - 1 час в неделю и «Шахматы» (1 класс – 1 час в неделю, 2-4 классы – по 2 часа в неделю).

Продолжением учебного процесса является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации. Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Учебный план начального общего образования
 МБОУ Вятской СОШ
 на 2023-2024 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								
		1	ПА	2	ПА	3	ПА	4		
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык	5	Комплексная контрольная работа	5	к	5	к	5	ВПР	
	Литературное чтение	4		4		4		3		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)									
	Литературное чтение на родном языке									
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)				2		2		2	
Математика и информатика	Математика	4			4	к	4	к	4	ВПР
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2			2	к	2	к	2	ВПР
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики							1	тест	
Искусство	Музыка	1		1		1		1	з	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1	з	
Технология	Технология	1		1		1		1		
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3	з	3	з	
<i>Индивидуальные занятия</i>		2		2		2		2		
ИТОГО:		23		25		25		25		

«Утверждаю»
Директор МБОУ Вятской СОШ В.Г. Петров

План внеурочной деятельности МБОУ Вятской СОШ на 2023-2024 учебный год

Предметы/ классы	1	2	3	4
<i>Шахматы</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Разговоры о важном</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>

**Пояснительная записка
к учебному плану
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
при 5-тидневной рабочей неделе
на 2023– 2024 учебный год**

Учебный план школы является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования и служит одним из механизмов ее реализации.

5-11 классы учатся в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность уроков – 40 минут, продолжительность учебного года для 5-8, 10 – 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 дней, летом – не менее 8 недель.

Пятый, шестой и седьмой классы в 2023-2024 учебном году обучаются по обновленным образовательным стандартам.

Предельно допустимая недельная нагрузка для обучающихся 5 класса составляет 29 часов, для обучающихся 6 класса – 30 час, для обучающихся 7 класса – 32 час; для обучающихся 8-9 классов – 33 часа.

В 5-6 и 7-8 классах предмет «Технология» объединяется, но происходит деление на подгруппы, по принципу – «мальчики – девочки».

«Предпрофильная подготовка» в 9 классе в размере 68 учебных часов, которая распределяется:

- «Особенности русского языка» - 34 часа;
- «Математическая логика» - 34 часа.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем недельной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном (русском языке) Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 5-9 классах, реализующих ФООП ООО.

В 7 классе заканчивается изучение «Второго иностранного языка» (немецкий), изучение предмета проводится по заявлению родителей (законных представителей).

В 7 классе вводится 1 час на пропедевтический курс химии, что способствует лучшему усвоению предмета в 8 классе и снимает нагрузку с учащихся на изучение отдельных тем курса.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

Русский язык и литература («Русский язык», «Литература») основными задачами которой являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Иностранные языки («Иностранный язык», «Второй иностранный язык»), основными задачами которой являются:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе

осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

Математика и информатика («Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Статистика и теория вероятности»), основными задачами которой являются:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

Общественно-научные предметы («Обществознание (включая экономику и право)», «История России», «Всеобщая история», «География»), основные задачи которых:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

Основы духовно-нравственной культуры народов России («Основы духовно-нравственной культуры народов России») в 2021-2022 учебном году включен в содержание предметов «История», «География», «Обществознание»

Естественно-научные предметы («Биология», «Физика», «Химия») призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в 6 классе содержится материал по краеведению;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;

- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Искусство («Изобразительное искусство», «Музыка») должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

Технология («технология») призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности («Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вятской средней общеобразовательной школы
при **5-ти дневной** учебной неделе на **2023 – 2024** учебный год

Классы		5	ПА	6	ПА	7	ПА	8	ПА	9	ПА
Предметные области		Учебные предметы									
Русский язык и литература	Русский язык	5	К+ ВПР	6	К+ ВПР	4	К+ ВПР	3	К+ ВПР	3	
	Литература	3	з	3	з	2	з	2	з	3	з
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)										
	Родная литература										
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	з	3	з	3	К+ ВПР	3	К+ ВПР	3	з
	Второй иностранный язык (немецк., англ.)					1	з				
Математика и информатика	Математика	5	К+ ВПР	5	К+ ВПР						
	Алгебра					3	К+ ВПР	3	К+ ВПР	3	
	Геометрия					2		2		2	
	Статистика и теория вероятности					1	т				
	Информатика					1	з	1	з	1	
Общественно-научные предметы	Обществознание			1	к	1	К+ ВПР	1	К+ ВПР	1	
	История России	2	К+ ВПР	2	К+ ВПР	2	К+ ВПР	2	К+ ВПР	2	
	Всеобщая история										
	География	1	з	1	К+ ВПР	2	К+ ВПР	2	К+ ВПР	2	
	ОДНКНР	1									
Естественно-	Физика					2	К+	2	К+	2	

научные предметы							ВПр		ВПр		
	Биология	1	К+ ВПр	1	К+ ВПр	1	К+ ВПр	2	К+ ВПр	2	
	Химия					1	к	2		2	
	Экология										
Искусство	Изобразительное искусство	1		1		1					
Технология	Технология	2		2		1		1			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	з	2	з	2	з	2	з	2	з
	Основы безопасности жизнедеятельности							1		1	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Предпрофильная подготовка									2	
	Профессиональная ориентация	1		1		1		1		1	
	Подготовка индивидуального проекта									0	
Учебная нагрузка на 2023-2024 учебный год		29		30		31		31		34	
	Максимальная нагрузка на 1-го ученика при пятидневной неделе	29		30		31		33		34	

Пояснительная записка
к учебному плану
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
при 5-ти дневной рабочей неделе
на 2023 – 2024 учебный год

Общие положения

При составлении пояснительной записки и сетки часов УП учитывалось соответствие содержания обязательной части:

- целям современного среднего общего образования – среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- целям и задачам деятельности МБОУ Вятской СОШ - создание эффективной образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, обеспечение условий индивидуально гармоничного развития личности ученика и педагога, способствующих ситуации общего комфорта и доминированию устойчивого позитивного настроения на образовательную деятельность и общепринятые нормы и правила поведения, построения партнерских отношений школы с родителями и социумом, создание возможностей для использования образовательного и культурного потенциала школы местным сообществом.

1. Нормативная база:

Приказы Минобрнауки РФ

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2021года № 40 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего среднего общего образования» (с последующими редакциями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)
- Письмо Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Устав МБОУ Вятской СОШ
- Образовательная программа среднего общего образования МБОУ Вятской СОШ
- Рабочие программы по учебным предметам учебного плана на 2021 – 2022 учебный год.

2. Учебный план определяет

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов (не менее 32 часов в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю);
- продолжительность учебного года –34 учебных недели;
- продолжительность рабочей недели – 5 дней;
- продолжительность урока – 40 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Учебный план предусматривает наличие элективных курсов по выбору учащихся и профилей по выбору.

В 2023-2024 учебном году учащимся 11 класса продолжают освоение следующие элективные курсы: «Стилистика», «Алгебра плюс».

Предмет «История» изучается по единой федеральной программе с учетом особенностей нового времени.

В 10 классе выбран универсальный профиль, кроме того выбраны элективные курсы «Алгебра плюс», «Элементарная физика», «Подготовка к ЕГЭ, русский язык».

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся 11 классов в декабре последнего года обучения. Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды.

Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «не зачет». В случае если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («не зачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

В 11 классе добавлен 1 час на изучении предметов «Математика» для повышения качества подготовки у ГИА по математике.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вятской средней общеобразовательной школы
при 5-ти дневной учебной неделе в 10-11-х классах на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	10 класс 2023-2024 уч. год		11 класс 2023-2024 уч. год	
		Универсальный профиль			
1. Обязательные учебные предметы		Кол-во часов и промежуточная аттестация			
«Русский язык и литература»	Русский язык (Б)	2	к	2	з
	Литература (Б)	3	з	3	з
«Родной язык и родная литература»	Родной язык (русский)	-		-	
	Родная литература	-		-	
«Иностранные языки»	Иностранный язык (англ.) (Б)	3	к	3	ВПр
	Второй иностранный язык (немецкий)				
«Математика и информатика»	Математика (У)	5+1	к	5+1	к
	Информатика (Б)	1	-	-	-
«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»	Физическая культура (Б)	3	з	3	з
	Основы безопасности жизнедеятельности (Б)	1	з	1	з
«Естественные науки»	Астрономия (Б)	-		1	
	Химия (Б)	1	-	-	ВПр
	Физика (У)	2	к	-	ВПр
	Биология (Б)	2	к	-	ВПр
	Естествознание(Б)	-	з	3	к
«Общественные науки»	История(Б)	2	з	2	ВПр
	География(Б)	1	з	1	з
	Обществознание (Б)	2	з	2	ВПр
	Экономика	-		-	
«Искусство»	Мировая художественная культура	-		-	-
ИТОГО по п. 2		29		27	
2. Дополнительные учебные предметы (элективные курсы по выбору)					
Стилистика		1		1	
Алгебра плюс		1		1	
Физика, решение задач		-		3	
Информатика		1		-	

<i>Основы правоведения</i>	-	-
<i>Биология сегодня</i>	-	2
<i>География сегодня</i>	-	-
<i>Индивидуальный проект</i>	1	1
ИТОГО	33	35

**Пояснительная записка к учебному плану
для обучающихся 1-9 классов с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида)
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (VIII вид) в условиях общеобразовательных классов составлен в соответствии с документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
3. На основании письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми -инвалидами»,

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудоустройственной подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Структурно учебный план (VIII вида) состоит из 2-х областей:

Образовательная область предусматривает реализацию:

- федерального компонента государственного стандарта;
- школьного компонента.

Коррекционно-развивающая область направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется индивидуально и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку. Индивидуальный учебный план основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Начало и продолжительность учебного года и каникул установлены в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, общеобразовательная и трудовая подготовка направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 1-4 классах интегрированного обучения осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка должна сочетаться с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-6 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В 1-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, русский язык, математика, окружающий мир, биология, история, география, обществознание, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, трудовое и профессионально-трудоустройственное обучение. В 5 классе введено природоведение. В 8-9 классах введено обществознание.

На предмет «Математика (3-6 классах) – отведено 4 часа, в соответствии с целью соответствия учебной нагрузки санитарным нормам.

В 7-9 классах из общего количества часов математики - 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Учебный предмет «Профессионально-трудоустройственное обучение» включает в себя обслуживающий и сельскохозяйственный труд.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно - отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Специфические коррекционные предметы, входящие в школьный компонент: развитие речи, ритмика, социально-бытовая ориентировка (далее - СБО).

Обучение детей по адаптированной основной общеобразовательной программе в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по адаптированной основной общеобразовательной программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе.

Учебный план предусматривает коррекционные занятия, которые призваны скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, логопедическую коррекцию, социально-бытовую адаптацию.

Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссии. На коррекционные индивидуальные занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15 - 25 минут. Промежуточная аттестация включает следующие виды аттестационных испытаний: письменные контрольные работы по письму и развитию речи, математике; контрольное чтение по чтению и развитию речи.

Учебный план
МБОУ Вятской СОШ для детей с умственной отсталостью (VIII вид),
обучающихся по специальной (коррекционной) программе
в условиях общеобразовательных классов на 2023 – 2024 учебный год

Образовательные области	Число учебных часов в неделю (пятидневная рабочая неделя)									
	школьное обучение по классам									
	1	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
I. Общеобразовательные курсы										
Чтение и развитие речи	4	5	5	4	4	4	3	3	2	34
Письмо и развитие речи	5	5	5	5	5	4	4	3	3	39
Математика	5	5	5	5	5	5	5	4	3	42
Природоведение	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2
Биология	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
География	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
История отечества	-	-	-	-	-	-	2	2	2	6
Обществоведение	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	-	-	-	-	5
Музыка и пение	1	1	1	1	1	1	-	-	-	6
Физкультура	2	2	2	2	3	3	3	3	3	23
II. Трудовая подготовка										
Трудовое обучение	1	2	2	4	-	-	-	-	-	9
Профессионально-трудовое обучение	-	-	-	-	6	7	8	9	11	41
III. Коррекционная подготовка										
а) Коррекционные курсы										
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1	1	1	2	-	-	-	-	-	5
Социально-бытовая ориентировка	-	-	-	-	1	2	2	2	2	9
Ритмика	1	1	1	1	-	-	-	-	-	4
Итого обязательная нагрузка учащихся	21	23	23	25	28	30	31	31	31	243
б) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия – отводится 15 – 25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс										

**Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального надомного обучения
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (F72.04.Q90)
на 2023-2024 учебный год
4 класс**

Учебный план по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (VIII вид) в условиях индивидуального надомного обучения составлен в соответствии с документами:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года №26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
3. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года №1598 об «Утверждении ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о», вступившим в силу 01.09.2016 года
4. Письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 N 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей – инвалидов»
5. Письмо Минобрнауки России от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»
6. Индивидуальное надомное обучение в 1 – 4 классах – 8 часов, в 5 – 9 классах – 10 часов в неделю.

**Учебный план надомного обучения
для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелую умственную отсталость
(специальная индивидуальная программа развития,
вариант 2)
МБОУ Вятской СОШ
на 2023 – 2024 учебный год**

Индивидуальные учебные планы начального общего образования¹

ФИО	класс	Речевая практика	Пропедевтический курс математики	Музыка	Основы социальной жизни	ИЗОс элементами технологии	Физическая культура	Итого часов
Зардакова бизайнаб Сайалиевна	4	2	1	1	2	1	1	8 ²

¹По рекомендации медицинского учреждения наблюдающее ребенка и ДО Ярославской области учебный план составлен с учетом диагноза (болезнь Дауна, тяжелая форма умственной отсталости) и психофизического состояния ребенка

²Из 8 предусмотренных учебным планом часов, 5 часов – учебная деятельность (развитие сенсо-моторных, предметно-практических, двигательных навыков), 3 часа занятия по освоению доступных средств коммуникации с родителями с обязательной фиксацией результата.

Использование оборудования Точки роста на уроках естественнонаучного и технологического направлений

Класс	Предмет/ название факультативного или элективного курса	Используемое оборудование	Раздел	Тема
7	биология	Цифровая лаборатория	Простейшие	Общая характеристика одноклеточных. Корненожки Лабораторная работа №1 Разведение и изучение амёб в лаборатории
8		Цифровая лаборатория	Простейшие	Особенности организации клеток Простейших. Л/р "Строение амёбы, эвглены зеленой и инфузории туфельки".
9		Цифровая лаборатория	Сердечно-сосудистая система	Л/р №6. Определение пульса и подсчет числа сердечных сокращений
	Цифровая лаборатория	Дыхательная система	Л/р. №7. Определение частоты дыхания	
10	физика	Цифровая лаборатория Releon - датчик температуры	Основы МКТ	Газовые законы. Лабораторная работа № 7 «Экспериментальная проверка закона Гей-Люссака»
		Цифровая лаборатория Releon – датчики тока и напряжения	Законы постоянного тока. Электрический ток в различных средах	Электрический ток. Сила тока. Закон Ома для участка цепи Сопротивление

		Цифровая лаборатория Releon – датчики тока и напряжения	Законы постоянного тока. Электрический ток в различных средах	Электрические цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников. Лабораторная работа №8. «Изучение последовательного и параллельного соединения проводников»
		Цифровая лаборатория Releon – датчики тока и напряжения	Законы постоянного тока. Электрический ток в различных средах	Работа и мощность постоянного тока
		Цифровая лаборатория Releon – датчики тока и напряжения	Законы постоянного тока. Электрический ток в различных средах	ЭДС. Закон Ома для полной цепи. Лабораторная работа №9 «Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока»
11	физика	Цифровая лаборатория Releon – датчики тока и магнитного поля	Основы электродинамики	Лабораторная работа №1 «Наблюдение действия магнитного поля на ток»
		Цифровая лаборатория Releon – датчики тока	Основы электродинамики	Самоиндукция. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Электромагнитное поле
		Цифровая лаборатория Releon – двухканальная подставка осциллограф	Колебания и волны Электромагнитные колебания	Свободные колебания в колебательном контуре. Превращение энергии при электромагнитных колебаниях. Период свободных электрических колебаний. Переменный электрический ток
		Цифровая лаборатория Releon – двухканальная подставка осциллограф	Колебания и волны Электромагнитные колебания	Активное сопротивление. Действующее значение силы тока и напряжения. Емкость и индуктивность в цепи переменного тока
		Цифровая лаборатория Releon – двухканальная подставка осциллограф	Колебания и волны Электромагнитные колебания	Резонанс в электрической цепи
11	Химия	Датчик pH	Химические реакции	Гидролиз, водородный показатель
		Датчик оптической плотности	Химические реакции	Скорость химической реакции
		Датчик оптической плотности	Химические реакции	Химическое равновесие

