

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вятская
средняя общеобразовательная школа**

Ярославская область
Некрасовский МР
с. Вятское ул. Давыдковская, д. 25

Тел. 8(48531)64397
e-mail: vyatskayaschool@yandex.ru

**Отчет
о самообследовании
МБОУ Вятской СОШ
по состоянию на 2022 год**

Содержание

Введение

1 Аналитическая часть

1.1 Общая характеристика школы и условия ее функционирования

1.2 Характеристика контингента обучающихся

1.3 Режим обучения

1.4 Платные образовательные услуги

1.5 Образовательные программы

1.6 Характеристика кадрового обеспечения

1.7 Структура управления школой

1.8 Материально-техническая база

1.9 Организация питания

1.10 Учебный план

1.11 Итоги учебной деятельности

Введение

Самообследование деятельности МБОУ Вятской СОШ Некрасовского МР Ярославской области проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы. Отчет о самообследовании размещен на официальном сайте школы <https://vyats-shnkr.edu.yar.ru/>

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общая характеристика школы и условия ее функционирования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вятская средняя общеобразовательная школа. Учредители школы: Администрация Некрасовского муниципального района, делегированием прав управлению образования.

Учебные занятия проходят по адресу с. Вятское, ул. Давыдовская, дом 35.

Год постройки здания – 1985 год.

Техническое состояние школы – хорошее.

Телефон школы: 8(48531)64-3-97

Сайт: <https://vyats-shnkr.edu.yar.ru/>

Электронная почта: vyatskayaschool@yandex.ru

Сведения об администрации:

Директор школы: Петров Василий Григорьевич.

Заместители директора по УВР: Елизарова Алла Владиславовна.

Заместитель директора по ВР: Пустобоярова Анжела Валерьевна

Основной целью деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования с среднего общего образования. Также школа реализует адаптированные образовательные программы и программы дополнительного образования детей в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

1.2 Характеристика контингента обучающихся

На начало 2022 года в школе обучается 120 человека, скомплектовано 11 класскомплектов. Школа работала в 1 смену. На конец 2022 учебного года 118 обучающихся.

1.3 Режим обучения.

Продолжительность уроков и перерывов соответствуют требованиям СанПиНа. Количество учебных недель: для 1 классов – 33 недели, для 2 – 11 классов – 34 недели, 30 дней - каникулярное время. Для 1 классов дополнительные каникулы в феврале - 7 дней. Для обучающихся 1 – 11 классов 5 дневная учебная неделя. Уроки для всех классов – 40 минут, три большие перемены (обеденные перемены) - 30 минут.

В 1-11 классах введены занятия внеурочной деятельности разного направления в соответствии с требованиями ФГОС.

1.4 Платные образовательные услуги.

МБОУ Вятская СОШ не оказывает платных образовательных услуг.

1.5 Образовательные программы.

Школа реализует следующие основные образовательные программы, обеспечивающие реализацию федерального государственного образовательного стандарта:

- основные образовательные программы начального общего образования – нормативный срок освоения 4 года (1-4 классы);

- основные образовательные программы основного общего образования – нормативный срок освоения 5 лет (5-9 классы);

- образовательные программы среднего общего образования – нормативный срок освоения 2 года (10,11 классы).

Для детей с ОВЗ введены:

- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС НОО 4 года (1-4 классы);

- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения), вариант 2 – 5 лет (1-4 классы);

- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) 5 лет (5-9 классы);

- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения), вариант 1, 5 лет (5-9 классы).

Начальная школа работает по программе «Школа России», введен предмет ОРКСЭ. С 1.09.2022 первый класс обучается по обновленным ФГОС НОО.

В 5 - 9 классах ведется обучение по общеобразовательным программам. С 01.09.2022 5 класс обучается по обновленным ФГОС ООО.

Предмет «ОБЖ» изучается в 8-11 классах. В старших классах введены элективные курсы по выбору учащихся для лучшей подготовке к единому государственному экзамену. Движение контингента происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. В 2022 году школа выпустила 9-х выпускников 11 класса. Все 9 человек (100%) продолжили обучение: 8 человек в средних специальных учебных заведениях (медицинский колледж, торговопромышленный колледж, градостроительный колледж), 1 человек в высшем учебном заведении (ЯГТУ), из 9 класса выпущено 16 человек – семеро продолжили обучения в школе (10 класс), 9 человек поступили в средние специальные учебные заведения (педагогический, градостроительный, железнодорожный колледжи) и СПТУ.

1.6. Характеристика кадрового обеспечения.

На 31.12.2022 года общешкольный коллектив насчитывал 42 сотрудника, из них 18 учителей и 4 воспитателя. Среди учебно-воспитательного персонала 6 человек имеют высшую квалификационную категорию, 14 первую квалификационную категорию, 2 – соответствие занимаемой должности, 1 – молодой специалист.

Численность административно-управленческого персонала – 3 человека. Высшее образование имеют 95% педагогического коллектива. По итогам 2022 года награды муниципального, регионального и Всероссийского уровней получили 7 педагогических работников.

1.7. Структура управления школой

Администрация школы – это директор, заместитель по УВР, заместитель директора по безопасности, заместитель по ВР(0,5 ставки). Основной функцией директора школы является координация деятельности всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет, общешкольное собрание. Заместители директора реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции. Администрация, педагогический коллектив являются равноправными партнерами в управлении учебно-воспитательным процессом. Общественным органом управления является и общешкольный родительский комитет, представительство родителей от каждого класса.

1.8 Материально-техническая база

Для осуществления образовательного процесса в школе созданы все необходимые условия. Выдерживается температурный режим, системы освещения, водоснабжения соответствуют требованиям САНПиН. Обучающиеся школы обеспечиваются горячим питанием. Учебная нагрузка, режим отдыха соответствуют требованиям. Школа имеет кабинетную структуру классов, в наличии: кабинет математики, информатики, биологии и географии, химии и физики, два кабинета русского языка, кабинет искусства, истории, английского языка, кабинет для занятий внеурочной деятельностью, кабинет военно-патриотического клуба «Вятч», музей, актовый зал, спортивный зал, классы начальной школы, кабинеты «Точка роста», библиотека.

В каждом классе имеется компьютер и проектор, компьютерный класс на 10 посадочных мест, все классы начальной школы оснащены интерактивным оборудованием.

В административном управлении имеется 4 компьютера и 4 ноутбука, библиотека оснащена компьютером и МФУ.

В школе имеется система видеонаблюдения. МТБ школы – достаточная для выполнения Основной образовательной программы и предоставления образовательных услуг.

Актовый зал оснащён видео и аудиоаппаратурой. Школьная библиотека обеспечена учебниками, учебными пособиями и различной литературой.

Школа имеет 1 паспортизированных музей.

Школьная столовая на 60 посадочных мест, работает современное тепловое и холодильное оборудование.

1.9 .Организация питания

Ежедневно для обучающихся 1-11 классов в школьной столовой на 60 посадочных мест организуется питание, в три перемены, что позволяет персоналу столовой из 2 человек успешно справляться с пиковыми нагрузками. Питание в школе организуется на бесплатной основе, за счет родительской платы и частично родительской платы. Завтрак и обед в школьной столовой организовывается по классам, прием пищи осуществляется на переменах, продолжительность которых не менее двадцати минут. За каждым классом в столовой, закреплены определенные обеденные столы. Организация обслуживания горячими блюдами осуществлялась путем предварительного накрытия столов. Горячим питанием охвачено 91% обучающихся. Дошкольные группы получают четырехразовое горячее питание.

1.10 Учебный план

Учебный план начального общего образования является важнейшим нормативным документом по реализации основной образовательной программы начального общего образования, введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Начальное образование реализуется по модели четырехлетней начальной школы. Начальная школа работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность урока для 1 класса в сентябре – декабре – 35 минут, в январе – мае – 40 минут, для 2-4 классов – 40 минут. Продолжительность учебного года для 1 класса 33 недели, для 2-4 классов 34 недели. Занятия в 1-4 классах проводятся в 1 смену. С 1 по 4 классы реализуется УМК «Школа России». В соответствии с п. 10.5 СанПин 2.4.2.2821-10: в 1-х классах максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 21 час, во 2 - 4 – 23 часа.

На первой ступени обучения закладывается основа формирования - учебной деятельности ребенка, система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели; планировать, контролировать, оценивать учебные действия и их результат; - развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом; - формируются универсальные учебные действия. В обязательной части учебного плана полностью сохранен объем и перечень учебных предметов, позволяющих сформировать систему опорных знаний и предметных действий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе целостного восприятия мира, применения системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Начальная школа использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии, походы, игры и т.д).

Общие характеристики, направления, цели и практические задания учебных предметов, предусмотренных требованиями ФГОС к структуре ООП НОО, в том числе по русскому и иностранному языкам, литературному чтению, математике, окружающему миру, основам религиозной культуры и светской этики, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» Основной образовательной программы начального общего образования.

Предмет «Иностранный язык» (английский) изучается со 2 класса (2 часа в неделю). Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс (2 часа в неделю). Учебный курс является интегрированным. В его

содержание введены развивающие модули и разделы естественно-научной, социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В 4-х классах в учебном плане 1 час отводится на курс «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный план начального общего образования обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», включающая в себя учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в учебном плане содержится без указания количества часов, отводимых на её изучение, так как: предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учётом специфики содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение», включающей в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» отражают, в том числе, и предметные результаты предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», включающей в себя учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» (п. 12 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями)).

Продолжением учебного процесса является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: - духовно-нравственное, - общеинтеллектуальное, - общекультурное, - спортивно-оздоровительное, - социальное. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации. Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план ФГОС ОО: 5-9 классы учатся в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность уроков – 40 минут, продолжительность учебного года для 5-8 – 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 дней, летом – не менее 8 недель. Обязательная недельная нагрузка для обучающихся 5 класса составляет 29 часов, для обучающихся 6 класса – 30 часов, для обучающихся 7 класса – 31 час; для обучающихся 8 класса – 33 часа; для обучающихся 9 класса – 33 часа.

Предмет «Технология» объединяется, но происходит деление на подгруппы, по принципу – «мальчики – девочки». В 6-7 классах введен второй иностранный язык в соответствии с ФГОС (немецкий).

В 9 классе введен предмет «Предпрофильная подготовка» в размере 68 учебных часов, которая распределяется: - «Стилистика» - 34 часа; - «Решение алгебраических задач» - 34 часа.

В 7 классе вводится 1 час на пропедевтический курс химии, что способствует лучшему усвоению предмета в 8 классе и снимает нагрузку с учащихся 8 класса на изучение отдельных тем курса.

ФГОС СОО, учебный план определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов (не менее 32 часов в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю);
- продолжительность учебного года – 34 учебных недели;

- продолжительность рабочей недели – 5 дней;
- продолжительность урока – 40 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Учебный план предусматривает наличие элективных курсов по выбору учащихся. В 2022 году учащимся были предложены следующие элективные курсы: «Стилистика», «Алгебра плюс», «Химия плюс», «Биология плюс», «Основы права», «Личности в истории», «География плюс»..

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся 11 классов в декабре последнего года обучения. Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «не зачет». В случае если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («не зачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

В 10 и 11 классах добавлен 1 час на изучении предметов «Математика» и «Русский язык» для повышения качества подготовки у ГИА.

В 2022 году выбран универсальный профиль обучения в 10 классе и универсальный профиль с индивидуальным планом в 11 классе.

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида). Учебный план по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (VIII вид) в условиях общеобразовательных классов составлен в соответствии с документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

2. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

3. На основании письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. Структурно учебный план (VIII вида) состоит из 2-х областей:

- Образовательная область предусматривает реализацию:
 - федерального компонента государственного стандарта;
 - школьного компонента.

Коррекционно-развивающая область направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;

- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;

- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется индивидуально и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку.

Индивидуальный учебный план основан на психолого-медикопедагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Начало и продолжительность учебного года и каникул установлены в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений. Исходя из основной цели обучения по адаптированной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, общеобразовательная и трудовая подготовка направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 1-4 классах интегрированного обучения осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка должна сочетаться с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-6 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В 1-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, русский язык, математика, окружающий мир, биология, история, география, обществознание, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

Специфические коррекционные предметы, входящие в школьный компонент: развитие речи, ритмика, социально-бытовая ориентировка (далее - СБО). Обучение детей по адаптированной основной общеобразовательной программе в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию. Недостающие часы по адаптированной основной общеобразовательной программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе.

Учебный план предусматривает коррекционные занятия, которые призваны скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, логопедическую коррекцию, социально-бытовую адаптацию. Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медикопедагогических комиссии. На коррекционные индивидуальные занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15 - 25 минут. Промежуточная аттестация включает следующие виды аттестационных испытаний: письменные контрольные работы по письму и развитию речи, математике; контрольное чтение по чтению и развитию речи.

1.11. Итоги учебной деятельности

Обучение в 2022 году в МБОУ Вятской СОШ осуществлялось по трем образовательным программам:

1. основная общеобразовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения – 4 года;
2. основная общеобразовательная программа основного общего образования в 5-9-х классах (ФГОС ООО), нормативный срок освоения – 5 лет,
3. основная образовательная программа среднего общего образования, нормативный срок освоения – 2 года.

Учебная деятельность в МБОУ Вятской СОШ реализуется в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного и среднего общего образования.

На основании учебного плана школы, основных общеобразовательных программ и учебно-методического комплекса каждым учителем разработаны рабочие программы, которые определяют содержание предметов, отражают требования к знаниям и умениям обучающихся, требования к уровню развития универсальных учебных действий. В пояснительной записке к рабочим программам отражены методические рекомендации по

специфике обучения, формам и методам организации учебного процесса в конкретном классе.

К основным образовательными технологиями, применяемыми педагогами можно отнести следующие:

- технология уровневой дифференциации,
- индивидуальный подход в обучении,
- коррекционно-развивающие технологии,
- технология проблемного обучения,
- метод проектов (в учебной и внеурочной деятельности),
- игровые технологии (в начальной школе), во внеурочной деятельности, во время проведения предметных недель),
- здоровьесберегающие технологи,
- информационно-коммуникационные технологии и др.

По итогам года все учебные программы выполнены полностью. В процессе обучения педагогами школы используются следующие электронные ресурсы: Яндекс.Учебник, Учи.ру, Российская электронная школа и т.п.

Внеурочная деятельность. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и реализуется в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

Программы внеурочной деятельности разработаны по пяти направлениям развития личности, а также по коррекционно-развивающему направлению (групповые и индивидуальные занятия). Разработанные программы отвечают требованиям ФГОС, утверждены приказом директора и размещены на официальном сайте школы, в МБОУ Вятской СОШ разработана и утверждена приказом директора программа внеурочной деятельности для обучающихся 8-9х классов по развитию функциональной грамотности. Новое направление внеурочной деятельности введено с сентября 2022 года.