

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вятская средняя общеобразовательная школа

Ярославская область
Некрасовский МР
с. Вятское
ул. Давыдковская, д. 25

Тел. 8(48531)64397
e-mail: vyatskayaschool@yandex.ru

**Отчет о самообследовании
МБОУ Вятской СОШ по состоянию
на 2020 год**

Содержание

- Введение**
- 1 Аналитическая часть**
 - 1.1 Общая характеристика школы и условия ее функционирования
 - 1.2 Характеристика контингента обучающихся
 - 1.3 Режим обучения
 - 1.4 Платные образовательные услуги
 - 1.5 Образовательные программы
 - 1.6 Характеристика кадрового обеспечения
 - 1.7 Структура управления школой
 - 1.8 Материально-техническая база
 - 1.9 Финансовое обеспечение
 - 1.10 Информатизация школы
 - 1.11 Обеспечение учебниками
 - 1.12 Организация питания
 - 1.13 Обеспечение безопасности
 - 1.14 Здоровьесбережение
 - 1.15 Учебный план
 - 1.16 Итоги учебной деятельности
 - 1.17 Анализ методической работы школы
 - 1.18 Результаты воспитательной работы
 - 1.19 Сетевое взаимодействие школы. Социальная активность и социальное партнерство
- 2 Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**
- Заключение**

Введение

Стратегия развития системы образования в РФ на современном этапе определена в Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы, целью которой является создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации. В данной программе определены следующие задачи: развитие современных механизмов и технологий общего образования; реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей; создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики; формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.

Стратегические направления развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вятская средняя общеобразовательная школа определены в новой редакции Программы развития «Совершенствование модели образовательного пространства школы на основе внедрения инновационных педагогических и информационных технологий в условиях реализации ФГОС» на 2016-2020 годы.

Основной целью развития МБОУ Вятской СОШ является совершенствование модели образовательного пространства школы в условиях реализации ФГОС, обеспечивающей получение основного общего и среднего общего образования каждым обучающимся на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности.

Задачи школы на 2020 год:

- Обеспечить гарантии качества образовательной деятельности и ее соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования.
- Создать условия для успешной социализации обучающихся, их профессиональной ориентации через систему раннего профессионального самоопределения и построение индивидуальных образовательных маршрутов.
- Совершенствовать систему контроля за качеством образования..
- Повышать профессиональную компетентность педагогов через построенную систему методической работы.
- Обеспечить функционирование внутренней системы мониторинга качества и удовлетворенности образованием.

Методическая тема, над которой работал педагогический коллектив ОУ в текущем году: **«Разработка действенной системы оценки качества образования. Формирования условий способствующих ее реализации».**

Наша школа - это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации субъектов образовательного процесса

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общая характеристика школы и условия ее функционирования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вятская средняя общеобразовательная школа.

Учредители школы: Администрация Некрасовского муниципального района, делегированием прав управлению образования.

С 03.09.2019 учебные занятия проходят в новом здании школы расположенном по адресу с. Вятское, ул. Давыдковская, дом 35. Год постройки здания – 1985 год. Техническое состояние школы – ухорошее.

1.2 Характеристика контингента обучающихся

На начало 2019-2020 учебного года в школе 125 человека, было скомплектовано 11 класс-комплектов. Школа работала в 1 смену На конец 2019-2020 учебного года 122 обучающихся.

1.3 Режим обучения

Продолжительность уроков и перерывов соответствуют требованиям СанПиНа.

Количество учебных недель: для 1 классов – 33 недели, для 2 – 11 классов – 34 недели, 30 дней - каникулярное время. Для 1 классов дополнительные каникулы в феврале - 7 дней.

Для обучающихся 1 – 11 классов 5 дневная учебная неделя. Уроки для всех классов – 40 минут, большие перемены (обеденные перемены) - 25 минут.

В 1-9 классах введены занятия внеурочной деятельности разного направления в соответствии с требованиями ФГОС.

1.4 Платные образовательные услуги

МБОУ Вятская СОШ не оказывает платных образовательных услуг.

1.5 Образовательные программы

Школа реализует следующие основные образовательные программы, обеспечивающие реализацию федерального государственного образовательного стандарта:

- основные образовательные программы начального общего образования – нормативный срок освоения 4 года (1-4 классы);
- основные образовательные программы основного общего образования – нормативный срок освоения 5 лет (5-9 классы);
- образовательные программы среднего (полного) общего образования – нормативный срок освоения 2 года (10,11 классы).

Для детей с ОВЗ введены:

- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС НОО 4 года (1-4 классы);
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения), вариант 2 – 5 лет (1-4 классы):

- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) 5 лет (5-9 классы);

- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения), вариант 1, 5 лет (5-9 классы).

Начальная школа работает по программе «Школа России», введен предмет ОРКСЭ.

В 5 - 9 классах ведется обучение по общеобразовательным программам. Введены новые предметы: «Искусство» и «Немецкий язык» (второй иностранный).

Предмет «ОБЖ» изучается в 8-11 классах.

В старших классах введены элективные курсы по выбору учащихся для лучшей подготовке к единому государственному экзамену.

Контингент обучающихся школы стабилен. Движение контингента происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

В 2019-2020 учебном году школа выпустила 4-х выпускников 11 класса.

100% в средние специальные учебные заведения (медицинский колледж, педагогический колледж, торгово-промышленный колледж).

В школе работает 7 педагогов – выпускников разных лет.

1.6 Характеристика кадрового обеспечения

Общая характеристика

На 31.12.2019 года общешкольный коллектив насчитывал 35 сотрудников, среди них 5 человек имеют высшую квалификационную категорию, 11 первую квалификационную категорию, двое – соответствие занимаемой должности, 2 – молодые специалисты.

Численность административно-управленческого персонала – 2 человека. Высшее образование имеют 100% педагогического коллектива. Аттестовано 93% педагогического коллектива, высшую квалификационную категорию имеют 30% педагогов.

По итогам 2020 года награды муниципального, регионального и Всероссийского уровней получили 9 педагогических работников.

Грамота Министерства образования	Почетные грамоты Департамента образования	Почетные грамоты управления образования и Администрации Некрасовского МР
Абрамова Л.А.	Елизарова А.В.	Тихонова Н.А.
	Пустобоярова А.В.	Коряковцева Н.В.
	Смоленова М.А.	Тихонова Е.Ю.
	Лагунина Н.В.	Пономаренко Т.А.

1.7 Структура управления школой

Администрация школы – это директор, заместитель по УВР, заместитель по ВР(0,5 ставки). Основной функцией директора школы является координация деятельности всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет, общешкольное собрание.

Заместители директора реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции. Администрация,

педагогический коллектив являются равноправными партнерами в управлении учебно-воспитательным процессом. На заседаниях обсуждаются и решаются вопросы формирования образовательной программы школы, перспективного планирования, утверждение школьных локальных актов и Устава школы.

Общественным органом управления является и общешкольный родительский комитет, представительство родителей от каждого класса.

Наиболее сильными аспектами управления школой являются:

- система мониторинга и контроля, выработка дальнейшей стратегии;
- информирование о новых педагогических технологиях и организационно-исполнительская деятельность по их апробации и введению.

Это достигается за счет курсовой и профессиональной подготовки, высокой квалификации управленческой команды, своевременного заполнения ЭБД АСИОУ «Школа» и создания отчетов по результатам анализа данных.

1.8 Материально-техническая база

Для осуществления образовательного процесса в школе созданы все необходимые условия.

Выдерживается температурный режим, системы освещения, водоснабжения соответствуют требованиям САНПиН. Обучающиеся школы обеспечиваются горячим питанием. Учебная нагрузка, режим отдыха соответствуют требованиям.

С 03.09.2019 школа имеет кабинетную структуру классов в наличии: кабинет математики, информатики, биологии и географии, химии и физики, два кабинета русского языка, кабинет искусства, истории, английского языка, кабинет для занятий внеурочной деятельностью, кабинет военно-патриотического клуба «Вятич», музей, актовый зал, спортивный зал, классы начальной школы, библиотека. В каждом классе имеется компьютер и проектор, компьютерный класс на 10 посадочных мест, все классы начальной школы оснащены интерактивным оборудованием.

В административном управлении имеется 6 компьютеров и 2 ноутбука, библиотека оснащена компьютером и МФУ. В школе имеется система видеонаблюдения.

МТБ школы – достаточная для выполнения Основной образовательной программы и предоставления образовательных услуг.

Актовый зал оснащён видео и аудиоаппаратурой.

Школьная библиотека обеспечена учебниками, учебными пособиями и различной литературой.

Школа имеет 1 паспортизированных музей.

Школьная столовая на 60 посадочных мест, работает современное тепловое и холодильное оборудование.

1.9 Финансовое обеспечение

За 2020 год МБОУ Вятская СОШ получила бюджетное финансирование в размере 31902200 рублей. Из них израсходовано на заработную плату и отчисления во внебюджетные фонды в размере 12924800 рублей, услуги телефонной связи 12658 рублей, коммунальные услуги 4746600 рублей, услуги по содержанию имущества 966060 рублей, прочие услуги 21995 рублей.

1.10 Обеспеченность учебниками в 2019-20 учебном году и на 31.12.2020 года

Класс	Количество обучающихся	Недостаток учебников	Обеспеченность
1	8	нет	100%

2	8	нет	100%
3	17	нет	100%
4	12	нет	100%
5	18	нет	100%
6	8	нет	100%
7	24	нет	100%
8	10	нет	100%
9	15	нет	100%
10	4	нет	100%
11	3	нет	100%

1.10 Организация питания

Ежедневно для обучающихся 1-11 классов в школьной столовой на 60 посадочных мест организуется питание, в три перемены, что позволяет персоналу столовой из 2 человек успешно справляться с пиковыми нагрузками.

Питание в школе организуется на бесплатной основе, за счет родительской платы и частично родительской платы в размере 50 рублей в день при одноразовом питании и 100 рублей в день при двухразовом питании.

Завтрак и обед в школьной столовой организовывается по классам, прием пищи осуществляется на переменах, продолжительность которых не менее двадцати минут. За каждым классом в столовой, закреплены определенные обеденные столы. Организация обслуживания горячими блюдами осуществлялась путем предварительного накрытия столов. Горячим питанием охвачено 91% обучающихся.

1.11 Учебный план

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования

МБОУ Вятской СОШ

на 2019-2020 учебный год, до 31.12.2020 года

Учебный план начального общего образования является важнейшим нормативным документом по реализации основной образовательной программы начального общего образования, введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Начальное образование реализуется по модели четырехлетней начальной школы. Начальная школа работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность урока для 1 класса в сентябре – декабре – 35 минут, в январе – мае – 40 минут, для 2-4 классов – 40 минут. Продолжительность учебного года для 1 класса 33 недели, для 2-4 классов 34 недели. Занятия в 1-4 классах проводятся в 1 смену.

С 1 по 4 классы реализуется УМК «Школа России».

В соответствии с п. 10.5 СанПин 2.4.2.2821-10: в 1-х классах максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 21 час, во 2 - 4 – 23 часа.

На первой ступени обучения закладывается основа формирования

- учебной деятельности ребенка, система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели; планировать, контролировать, оценивать учебные действия и их результат;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом;
- формируются универсальные учебные действия.

В обязательной части учебного плана полностью сохранен объем и перечень учебных предметов, позволяющих сформировать систему опорных знаний и предметных действий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе целостного восприятия мира, применения системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Начальная школа использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии, походы, игры и т.д).

Общие характеристики, направления, цели и практические задания учебных предметов, предусмотренных требованиями ФГОС к структуре ООП НОО, в том числе по русскому и иностранному языкам, литературному чтению, математике, окружающему миру, основам религиозной культуры и светской этики, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» Основной образовательной программы начального общего образования.

Предмет «Иностранный язык» (английский) изучается со 2 класса (2 часа в неделю).

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс (2 часа в неделю). Учебный курс является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы естественно-научной, социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В 4-х классах в учебном плане 1 час отводится на курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный план начального общего образования обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», включающая в себя учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в учебном плане содержится без указания количества часов, отводимых на её изучение, так как:

1. Ссылка на локальный нормативный акт, которым определён язык образования в соответствии со ст. 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Ссылка на решение коллегиальных органов управления образовательной организацией или советов (обучающихся, родителей), учитывающих мнение обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников при принятии образовательной организацией локального нормативного акта, которым определён язык образования, затрагивающего их права и законные интересы в соответствии со ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учётом специфики содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение», включающей в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» отражают, в том числе, и предметные результаты предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», включающей в себя учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» (п. 12 федерального государственного образовательного стандарта начального

общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями)).

Продолжением учебного процесса является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации. Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Пояснительная записка
к учебному плану
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
при 5-тидневной рабочей неделе
на 2019-2020 учебный год, до 31.12.2020 года**

Учебный план школы является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования и служит одним из механизмов ее реализации.

5-9 классы учатся в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность уроков – 40 минут, продолжительность учебного года для 5-8 – 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 дней, летом – не менее 8 недель.

Обязательная недельная нагрузка для обучающихся 5 класса составляет 29 часов, для обучающихся 6 класса – 30 часов, для обучающихся 7 класса – 31 час; для обучающихся 8 класса – 33 часа; для обучающихся 9 класса – 33 часа.

Предмет «Технология» объединяется, но происходит деление на подгруппы, по принципу – «мальчики – девочки».

В 5-7 классах введен второй иностранный язык в соответствии с ФГОС (немецкий). В 9 классе введен предмет «Профессиональное самоопределение» - 34 часа и «Предпрофильная подготовка» в размере 68 учебных часов, которая распределяется:

- «Стилистика» - 34 часа;
- «Решение алгебраических задач» - 34 часа.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем недельной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном (русском языке) Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 5-8 классах, реализующих ФГОС ООО 9 класса реализующий Федеральный государственный стандарт общего образования 2004 года.

В 5-7 классах вводится изучение «Второго иностранного языка» (немецкий). Предмет «Второй иностранный язык» входит в инвариантную часть учебного плана основного общего образования и является обязательным на уровне основного общего образования. Модель введения преподавания предмета «Второй иностранный язык» не противоречит ФГОС ООО и СанПиН и обеспечивает достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции на втором иностранном языке.

В 7 классе вводится 1 час на пропедевтический курс химии, что способствует лучшему усвоению предмета в 8 классе и снимает нагрузку с учащихся 8 класса на изучение отдельных тем курса.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

Русский язык и литература («Русский язык», «Литература») основными задачами которой являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература», включающая в себя учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» в учебном плане содержится без указания количества часов, отводимых на её изучение, так как:

1. Ссылка на локальный нормативный акт, которым определён язык образования в соответствии со ст. 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Ссылка на решение коллегиальных органов управления образовательной организацией или советов (обучающихся, родителей), учитывающих мнение обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников при принятии образовательной организацией локального нормативного акта, которым определён язык образования, затрагивающего их права и законные интересы в соответствии со ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учётом специфики содержания предметной области «Русский язык и литература», включающей в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература» отражают, в том числе, и предметные результаты предметной области «Родной язык и родная литература», включающей в себя учебные предметы «Родной язык» и «Литература» (п. 11 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями)).

Иностранные языки («Иностранный язык», «Второй иностранный язык»), основными задачами которой являются:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе

осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

Математика и информатика («Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»), основными задачами которой являются:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

Общественно-научные предметы («Обществознание (включая экономику и право)», «История России», «Всеобщая история», «География»), основные задачи которых:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

Основы духовно-нравственной культуры народов России («Основы духовно-нравственной культуры народов России»)

Естественно-научные предметы («Биология», «Физика», «Химия») призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; для организации изучения обучающимся содержания образования краеведческой направленности в 6 классе содержится материал по краеведению;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;

- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Искусство («Изобразительное искусство», «Музыка», «Искусство») должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

Технология («технология») призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности («Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

**Пояснительная записка
к учебному плану
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
при 5-ти дневной рабочей неделе
на 2019-2020 учебный год, до 31.12.2020 года**

Общие положения

При составлении пояснительной записки и сетки часов УП учитывалось соответствие содержания обязательной части

- целям современного среднего общего образования – среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

- целям и задачам деятельности МБОУ Вятской СОШ - создание эффективной образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, обеспечение условий индивидуально гармоничного развития личности ученика и педагога, способствующих ситуации общего комфорта и доминированию устойчивого позитивного настроения на образовательную деятельность и общепринятые нормы и правила поведения, построения партнерских отношений школы с родителями и социумом, создание возможностей для использования образовательного и культурного потенциала школы местным сообществом.

1. Нормативная база:

Приказы Минобрнауки РФ

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный стандарт общего образования 2004 года;

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего среднего общего образования» (с последующими редакциями);

- Письмо Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Устав МБОУ Некрасовской СОШ

- Образовательная программа среднего общего образования МБОУ Некрасовской СОШ

- Рабочие программы по учебным предметам учебного плана на 2019 – 2020 учебный год.

2. Учебный план определяет

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года;

- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов (не менее 32 часов в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю);

- продолжительность учебного года – 34 учебных недели;
- продолжительность рабочей недели – 5 дней;
- продолжительность урока – 40 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Учебный план предусматривает наличие элективных курсов по выбору учащихся.

В 2018-2019 учебном году учащимся предложены следующие элективные курсы: «Стилистика», «Алгебра плюс», «Химия плюс», «Биология плюс», «Основы права», «Личности в истории».

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся 11 классов в декабре последнего года обучения.

Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды.

Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «не зачет». В случае если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («не зачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

В 10 и 11 классах добавлен 1 час на изучении предметов «Математика» и «Экономика» для повышения качества подготовки у ГИА по математике и обществознанию.

**Пояснительная записка к учебному плану
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида)
на 2019-2020 учебный год, до 31.12.2020 года**

Учебный план по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (VIII вид) в условиях общеобразовательных классов составлен в соответствии с документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

2. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

3. На основании письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами»,

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Структурно учебный план (VIII вида) состоит из 2-х областей:

Образовательная область предусматривает реализацию:

- федерального компонента государственного стандарта;
- школьного компонента.

Коррекционно-развивающая область направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется индивидуально и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку. Индивидуальный учебный план основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Начало и продолжительность учебного года и каникул установлены в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, общеобразовательная и трудовая подготовка направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 1-4 классах интегрированного обучения осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка должна сочетаться с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-6 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В 1-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, русский язык, математика, окружающий мир, биология, история, география, обществознание, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В 5 классе введено природоведение. В 8-9 классах введено обществознание.

На предмет «Математика (3-6 классах) – отведено 4 часа, в соответствии с целью соответствия учебной нагрузки санитарным нормам.

В 7-9 классах из общего количества часов математики - 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Учебный предмет «Профессионально-трудовое обучение» включает в себя обслуживающий и сельскохозяйственный труд.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно - отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Специфические коррекционные предметы, входящие в школьный компонент: развитие речи, ритмика, социально-бытовая ориентировка (далее - СБО).

Обучение детей по адаптированной основной общеобразовательной программе в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по адаптированной основной общеобразовательной программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе.

Учебный план предусматривает коррекционные занятия, которые призваны скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, логопедическую коррекцию, социально-бытовую адаптацию.

Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссии. На коррекционные индивидуальные занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15 - 25 минут.

Промежуточная аттестация включает следующие виды аттестационных испытаний: письменные контрольные работы по письму и развитию речи, математике; контрольное чтение по чтению и развитию речи.

**Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вятской средней общеобразовательной школы
 при 5-ти дневной учебной неделе на 2019-2020 учебный год (начальное обще образование)**

Предметные области	Классы	1	2	3	4
		Учебные предметы			
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				
	Литературное чтение на родном языке				
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3

**Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вятской средней общеобразовательной школы
при 5-ти дневной учебной неделе на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	5	6	7	8	9	10	11
		Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3
	Литература	3	2	2	2	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)							
	Родная литература							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецк., англ.)	2	2	2				
Математика и информатика	Математика	5	5					
	Алгебра			3	3	3	4	4
	Геометрия			2	2	2	2	2
	Информатика		1	1	1	2	1	1
Общественно-научные предметы	Обществознание		1	1	1	1	2	2
	История России							
	Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2
	География	1	1	2	2	2	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1						
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	2	2
	Биология	1	1	1	2	2	1	1
	Химия			1	2	2	1	1
	Экология							
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1				
	Музыка	1	1	1				

	Искусство				1	1		
	МХК						1	1
Технология	Технология	2	2	1	1			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	1	1
Обязательная нагрузка по учебному плану на 1 ученика при пятидневной неделе		29	30	32	31	31	31	31
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Предпрофильная подготовка					2		
	Профессиональное самоопределение					1		
	Индивидуальные, групповые, ОКЗ							
	Обязательные элективные курсы						4	4
	Максимальная нагрузка на 1-го ученика при пятидневной неделе	29	31	32	33	34	35	35

1.12 Итоги учебной деятельности

Аналитическая форма «ВПР-2020. 4-е классы»

ВПР в 2020 году писали в сентябре - октябре в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой. Результаты по классам:

№ п/п	Класс	Человек	Предмет	Материалы за класс	Качество	Успешность	Не справились
2	5	7	Русский язык	4	2	5	0
			Математика	4	1	6	0
			Окружающий мир	4	3	4	0
3	6	17	Русский язык	5	8	6	1
			Математика	5	6	8	3
			История	5	5	9	3
			География	5	9	8	0
4	7	8	Математика	6	2	4	2
			Русский язык	6	2	5	1
			Биология	6	2	5	1
			История	6	2	4	2
5	8	15	Русский язык	7	4	8	3
			Математика	7	2	9	4
			История	7	3	7	5
			Биология	7	5	8	2
6	11	7	География	10	7	0	0

«Итоги ГИА-11 (ЕГЭ). Средний балл»

Предмет	Количество учащихся на 2020-й год, сдававших экзамен	Средний балл	
		2019-йли	2020-й
Русский язык	4	63	60
Обществознание	2	59	38
Биология	2	54	58
Химия	1	51	49